MINISTERUL EDUCAȚIEI

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Nr. 1861
Ziua 22 Luna 03 Anul 2022

Atestat

privind nivelul calității educației oferite de către unitatea de învățământ
Școala Gimnazială, comuna Victoria
Județul Brăila
Niveluri: preșcolar, primar și gimnazial
raportat la indicatorii de performanţă din standardele de referinţă evaluate (standarde de calitate)

Se confirmă îndeplinirea standardelor de acreditare, prevăzute în Hotărârea Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcţionare provizorie a unităţilor de învăţământ preuniversitar, precum şi a Standardelor de acreditare şi de evaluare periodica a unităţilor de învăţământ preuniversitar.

Se atestă obținerea calificativelor Satisfăcător, Bine și Foarte Bine, cu un punctaj de 112, la 43 de indicatori de performanță prevăzuți în Hotărârea Guvernului nr. 1534/2008, privind aprobarea Standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar.

Activitatea de evaluare externă periodică s-a desfășurat în anul școlar 2021-2022 și s-a derulat în conformitate cu O. MECTS nr. 6517/2012 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calităţii educaţiei în învăţământul preuniversitar.

Activitatea de evaluare externă periodică a fost realizată în conformitate cu art. 33 şi art. 40 din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Raportul de evaluare externă este public și poate fi consultat pe website-ul ARACIP, http://aracip.edu.ro

Prezentul atestat are o valabilitate de 5 ani, respectiv din anul școlar 2022-2023, până în anul școlar 2026-2027, inclusiv.

Unitatea de învățământ are obligația de a solicita următoarea activitate de evaluare externă periodică până la sfârșitul anului școlar 2025-2026, cu derularea activității de evaluare în anul școlar 2026-2027.

Președinte ARACIP,

Mariana DOGARU

Indice de eficienţă, conform Hărţii Naţionale a Riscului Educaţional: 1,08

Punctaj final obţinut: 99,3384

REZULTATE ALE EVALUĂRII PERIODICE

Domeniul	Criteriul	Indicatorul	Calificativ acordat	Punctaj
A) Capacitate instituţională	a) structurile instituţionale, administrative şi manageriale	1. Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective	B	2
		2. Organizarea internă a unităţii de învăţământ	B	2
		3. Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă	FB	3
		4. Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ	FB	3
		5. Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor	FB	3
		6. Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	B	2
		7. Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului	B	2
		8. Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru educabili	B	2
	b) baza materială	9. Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	FB	3
		10. Dotarea spaţiilor şcolare	FB	3
		11. Accesibilitatea spaţiilor şcolare	FB	3
		12. Utilizarea spaţiilor şcolare	S	1
		13. Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative	FB	3
		14. Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare	FB	3
		15. Accesibilitatea spaţiilor auxiliare	FB	3
		16.Utilizarea spaţiilor auxiliare	S	1
		17.Dotarea cu mijloace de învăţământ şi cu auxiliare curriculare	FB	3
		18.Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/centrului de documentare şi informare	B	2
		19.Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare	FB	3
		20.Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare	FB	3
		21. Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii	FB	3
	c) resurse umane	22. Managementul personalului didactic şi de conducere	FB	3
		23. Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic	FB	3
		TOTAL PUNCTAJ DOMENIUL A		56
B) Eficacitate educaţională	a) conţinutul programelor de studiu	24. Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	FB	3
		25. Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii	FB	3
		26. Proiectarea curriculumului	B	2
		27. Realizarea curriculumului	B	2
	b) rezultatele învăţării	28. Evaluarea rezultatelor şcolare	B	2
		29. Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)	FB	3
	c) activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz	30. Activitatea ştiinţifică	B	3
		31. Activitatea metodică a cadrelor didactice	FB	3
	d) activitatea financiară a organizaţiei	32. Constituirea bugetului şcolii	FB	3
		33. Execuţia bugetară	FB	3
		TOTAL PUNCTAJ DOMENIUL B		27
C) Managementul calităţii	a) strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii	34. Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională	FB	3
		35. Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii	FB	3
		36. Dezvoltarea profesională a personalului	FB	3
	b) proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate	37. Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare	FB	3
	c) proceduri obiective şi transparente de evaluare a învăţării	38. Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării	B	2
	d) proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral	39. Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	FB	3
	e) accesibilitatea resurselor adecvate învăţării	40. Optimizarea accesului la resursele educaţionale	FB	3
	f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii	41. Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	FB	3
	g) transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite	42. Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	FB	3
	h) funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii	43. Constituirea şi funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	F B	3
		TOTAL PUNCTAJ DOMENIUL C		29
		TOTAL PUNCTAJ		112

Evaluator extern, coordonator	DRAGOMIR Daniela
Evaluator extern, membru	BIRIESCU Terezia
Expert ARACIP, responsabil zonal	MARCUS Virginia
Observator desemnat de I.S.J	GURZU Cristian

Director unitate de învăţământ	BORNAZ Mirel Florin
Preşedinte Consiliu de Administraţie	BORNAZ Mirel Florin
Coordonator CEAC	HANGANU Andra Sonia

Hotărârea Consiliului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar nr. 19/08.12.2021

Având în vedere prevederile art. 24 alin. (3) pct. c) şi d) din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, ARACIP „realizează activitatea de evaluare şi acreditare a furnizorilor de educaţie din învăţământul preuniversitar" şi „propune Ministerului Educaţiei şi Cercetării înfiinţarea şi acreditarea instituţiilor de învăţământ preuniversitar, pentru fiecare nivel de învăţământ, program de studii şi calificare profesională, după caz. Înfiinţarea şi acreditarea se fac prin ordin al ministrului educaţiei şi cercetării".

Având în vedere prevederile art. 22^1 și următoarele din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

Ținând cont de dispozițiile O. ME nr. 5511/2021 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de şcolarizare pentru învăţământul preuniversitar de stat, evidenţa efectivelor de antepreşcolari/ preşcolari şi elevi şcolarizaţi în unităţile de învăţământ particular, precum şi emiterea avizului conform în vederea organizării reţelei unităţilor de învăţământ preuniversitar pentru anul şcolar 2022 - 2023,

Luând în considerare dispozițiile art. 24 alin. (3) pct. h) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, ARACIP „efectuează, periodic din 5 în 5 ani, evaluarea externă a unităților de învățământ preuniversitar acreditate".

Ținând cont de desfășurarea, în baza dispozițiilor HG nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație/ HG nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, după caz, precum și a HG nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar/ HG nr. 994/2020 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a Standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, după caz, în perioada 02 decembrie 2020 - 26 noiembrie 2021, a activităților de evaluare externă a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular în vederea autorizării, acreditării, evaluării externe periodice, respectiv monitorizării și reorganizării rețelei școlare, conform solicitărilor înregistrate din partea acestora.

Având în vedere validarea, de către experții din departamentele ARACIP, a rapoartelor de evaluare întocmite de comisiile ARACIP de experți în evaluare și acreditare cu ocazia activităților de evaluare externă a unităților de învățământ preuniversitar în vederea autorizării, monitorizării, respectiv a evaluării externe periodice a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular,

Ținând cont de avizarea, de către Biroul executiv al ARACIP, a rapoartelor sus - menționate,

Având în vedere prevederile art. 11 alin. (6) pct. f) şi g) din HG nr. 1258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare şi funcţionare a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Preuniversitar (ARACIP), cu modificările ulterioare, conform cărora Consiliul ARACIP „analizează şi aprobă rapoartele de autorizare, de acreditare, respectiv de evaluare externă a calităţii, întocmite de membrii comisiilor de experţi, în urma avizării Biroului executiv al ARACIP", respectiv „propune acordarea/ neacordarea/ ridicarea autorizaţiei de funcţionare provizorie, respectiv a acreditării pentru instituţiile de învăţământ preuniversitar, pentru fiecare nivel de învăţământ, program de studiu, respectiv calificare profesională, după caz",

Consiliul Agenției Române
de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
hotărăşte:

Art. 1. Se aprobă rapoartele de autorizare de funcționare provizorie și de acreditare, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat evaluate extern în perioada 23 - 26 decembrie 2021.
Art. 2. Se propune acordarea autorizației de funcționare provizorie pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat prevăzute în anexa 1, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.
Art. 3. Se propune acordarea acreditării pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat prevăzute în anexa 2, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.
Art. 4. Se aprobă rapoartele de evaluare externă periodică pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular evaluate în perioada 02 decembrie 2020 - 26 noiembrie 2021, prevăzute în anexa 3, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.
Art. 5. Se aprobă rapoartele de monitorizare și reorganizare a rețelei școlare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular evaluate în perioada 16 - 26 noiembrie 2021, prevăzute în anexa 4, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

MEMBRII Consiliului ARACIP:

1. Silviu IORDACHE, preşedinte ARACIP
2. Gabriela Alina PARASCHIVA, Șef Departament Acreditare ARACIP
3. Virginia MARCUS, Șef Departament Evaluare externă ARACIP
4. Petruţa FLUIERAŞ, Șef Serviciu Economic și Administrativ ARACIP
5. Florica CRIVINEANU, expert ARACIP
6. Tatiana TUTUNARU, expert ARACIP
7. Tatiana Genoveva GHEORGHIU, expert ARACIP
8. Gabriela BRATU, expert ARACIP
9. Simona - Mihaela COBZARIU, expert ARACIP
10. Mihaela NICULAE, expert ARACIP
11. Marcela MATEESCU, expert ARACIP
12. Delia Elisabeta FRUMOSU, expert ARACIP
13. Florina Alexandra COSTACHE, expert ARACIP
14. Ciprian - Cătălin GRIGORAȘ, expert ARACIP
15. Cătălin - Bogdan FUIOR, expert ARACIP

ANEXA 3 LA HOTĂRÂREA CONSILIULUI ARACIP nr. 19/08.12.2021
EVALUARE EXTERNĂ PERIODICĂ

Nr. crt.	Indicatori de performanță din HG nr. 1534/2008
	DOMENIUL: A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ
a)structurile instituționale, administrative și manageriale	
I.1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)
I.2	Organizarea internă a unității de învățământ
I.3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
I.4	Funcționarea curentă a unității de învățământ
I.5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
I.6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
I.7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
I.8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru educabili
b) baza materială	
I.9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare
I.10	Dotarea spațiilor școlare
I.11	Accesibilitatea spațiilor școlare
I.12	Utilizarea spațiilor școlare
I.13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
I.14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
I.15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare
I.16	Utilizarea spațiilor auxiliare
I.17	Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare
I.18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/centrului de documentare și informare
I.19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare
I.20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
I.21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii
c)resurse umane	
I.22	Managementul personalului didactic și de conducere
I.23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic
	DOMENIUL: B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ
a)conținutul programelor de studiu	
I.24	Definirea și promovarea ofertei educaționale
I.25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
I.26	Proiectarea curriculumului
I.27	Realizarea curriculumului
b) rezultatele învățării	
I.28	Evaluarea rezultatelor școlare
I.29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)
c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz	
I.30	Activitatea științifică
I.31	Activitatea metodică a cadrelor didactice
d) activitatea financiară a organizației	
I.32	Constituirea bugetului școlii
I.33	Execuția bugetară
	DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII
a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
I.34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
I.35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
I.36	Dezvoltarea profesională a personalului
b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
I.37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare
c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
I.38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării
d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
I.39	Evaluarea calității activității corpului profesoral
e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
I.40	Optimizarea accesului la resursele educaționale
f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
I.41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ
g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
I.42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii
h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
I. 43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

ANEXA 3 LA HOTĂRÂREA CONSILIULUI ARACIP nr. 19/08.12.2021
EVALUARE EXTERNĂ PERIODICĂ

Județul Brăila
Denumirea persoanei juridice patronatoare: -
Capacitate maximă de școlarizare: 33 formatiuni de studiu/1 schimb(maximum 23 formațiuni de studiu/ schimbul 1 și maximum 10 formațiuni de studiu/schimbul 2)

Nr. Crt.	Denumirea unității de învățământ	Hot. ARACIP de evaluare / dată	Adresa unității de învățământ, tel./ fax, e-mail	Nivel de învățământ	Limba de predare	Forma de învățământ	Nr. de clase școlarizate/ număr de elevi	Respectare standarde	Rezultate		
									Indicator	Calificativ	Punctaj/ indicator
2.	Școala Gimnazială Victoria	19/16.11.2021	Comuna Victoria, Str. Nuferilor nr. 334, Tel.: 0239/699725, scoalavictoria@yahoo.com	Preșcolar Primar Gimnazial	Română	PN, Cu frecvență	24/421 preșcolari și elevi	Respectă standardele	I1	B	2
									I2	B	2
									I3	FB	3
									I4	FB	3
									I5	FB	3
									I6	B	2
									I7	B	2
									I8	B	2
									I9	FB	3
									I10	FB	3
									I11	FB	3
									I12	FB	3
									I13	FB	3
									I14	FB	3
									I15	FB	3
									I16	S	1
									I17	FB	3
									I18	B	2
									I19	FB	3
									I20	FB	3
									I21	FB	3
									I22	FB	3
									I23	FB	3
									I24	FB	3
									I25	FB	3
									I26	B	2
									I27	B	2
									I28	B	2
									I29	FB	3
									I30	B	2
									I31	FB	3
									I32	FB	3
									I33	FB	3
									I34	FB	3
									I35	FB	3
									I36	FB	3
									I37	FB	3
									I38	B	2
									I39	FB	3
									I40	FB	3
									I41	FB	3
									I42	FB	3
									I43	FB	3
									Punctaj total		116

Nr. 2265/ 19.11.2021

Proces – Verbal

Încheiat astăzi, 19. Noiembrie 2021, cu ocazia desfășurării vizitei de evaluare externă periodică, în vederea atestării nivelului calității oferite (după reconfirmarea îndeplinirii cerințelor din standardele de acreditare)

În baza Hotărârii ARACIP nr. 19/ 16.11.2021, în perioada 16 – 19 noiembrie 2021, s-a desfășurat, în modul online și prin corespondență, la unitatea de învățământ Școala Gimnazială Victoria județul Brăila, cu sediul în localitatea Victoria, str. Nuferilor, nr. 334, județul Brăila, vizita de evaluare externă periodică, în vederea atestării nivelului calității oferite (după reconfirmarea îndeplinirii cerințelor din standardele de acreditare)

Niveluri evaluate: PREȘCOLAR, PRIMAR, GIMNAZIAL.

Niveluri școlarizate: PREȘCOLAR, PRIMAR, GIMNAZIAL.

Notă: se vor completa informații atât pentru unitatea de învățământ cu personalitate juridică, cât și pentru toate structurile arondate, dacă este cazul

Evaluarea s-a desfăşurat în baza:

- *OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;*
- O.UG nr. 70/2020 *privind reglementarea unor măsuri, începând cu data de 15 mai 2020, în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2, pentru prelungirea unor termene, pentru modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, a Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și a altor acte normative;*
- H.G. nr. 21/2007 *pentru aprobarea Standardelor de autorizare de funcţionare provizorie a unităţilor de învăţământ preuniversitar, precum şi a Standardelor de acreditare şi de evaluare periodică a unităţilor de învăţământ preuniversitar;*
- *H.G. nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.*

Principalele activități desfășurate:

- vizionarea în format online/ virtual sincron a tuturor spațiilor de învățământ ale furnizorului de educație, a bazei materiale, a fondului documentar;
- consultarea documentelor solicitate furnizorului de educație, postate în aplicația electronică https://calitate.aracip.eu
- realizarea de interviuri individuale şi de grup cu părinți, cu cadre didactice,cu elevi, cu membrii ai Consiliului de Administrație;
- aplicarea de chestionare elevilor, părinților și cadrelor didactice pentru fiecare nivel de învățământ evaluat;
- observare secvențe de activități didactice pentru fiecare nivel de învățământ evaluat;
- discuții in sistem videoconferință cu membrii Consiliului de Administrație, cu responsabili de comisie, cu reprezentantul persoanei juridice, cu persoana ce oferă servicii de consiliere, cu coordonatorul CEAC.

În cadrul vizitei de evaluare externă, a fost verificată respectarea cerinţelor din:

- ✓ *Standardele de acreditare şi de evaluare periodică a unităţilor de învăţământ preuniversitar, aprobate prin HG nr. 21/2007;*
- ✓ *Standardele de referinţă şi indicatorii de performanţă pentru evaluarea şi asigurarea calităţii în învăţământul preuniversitar, aprobate prin HG nr. 1534/2008.*

Comisia desemnată prin Hotărârea ARACIP nr. 19/ 16.noiembrie 2021 a avut următoarea componenţă:
Dragomir Daniela, coordonator al comisiei de evaluare externă;
Biriescu Terezia, membru al comisiei de evaluare externă.

Membrii comisiei întocmesc *Raportul de evaluare externă*, pe care îl înaintează, în termenele stabilite, la ARACIP. Raportul de evaluare externă întocmit va fi analizat şi aprobat în şedinţa Consiliului ARACIP.

În urma aprobării Consiliului ARACIP, *Raportul de evaluare externă* va fi făcut public prin postarea pe site-ul ARACIP.

Concluziile observatorului desemnat al ISJ/ ISMB, cu privire la modul de desfăşurare a activităţilor de evaluare:

	DA / NU	Observaţii
Activităţile de evaluare s-au desfăşurat prin corespondenţă şi în modul online.	DA	----
Agenda vizitei a fost respectată, realizându-se toate tipurile de activităţi prevăzute.	DA	----
Atitudinea membrilor echipei de evaluare a fost colegială şi neconflictuală.	DA	----

Semnături:
Comisia de evaluare:

Prof. DRAGOMIR Daniela, cod Registru ARACIP 009 Vest-TM.

Prof. BIRIESCU Terezia, cod Registru ARACIP 005 Vest-TM.

Observator ISJ Brăila: inspector prof. GURZU Cristian.

Directorul unităţii de învăţământ: prof. BORNAZ Mirel Florin.